

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA  
SISWA KELAS 2B SD NEGERI TUNJUNGSEKAR 1 KOTA  
MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ELOK DWI SEPTRIA DEVI**

**NIM : 201610430311254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA SISWA KELAS 2B  
SD NEGERI TUNJUNGSEKAR 1 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah  
satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**

**ELOK DWI SEPTRIA DEVI**

**NIM : 201610430311254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA SISWA KELAS 2B  
SD NEGERI TUNJUNGSEKAR I KOTA MALANG

OLEH:

ELOK DWI SEPTRIA DEVI

NIM: 201610430311254

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji  
dan disetujui di Malang, 13 April 2020

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nurul Zuhriah, M.Si  
NIDN : 0012076602

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd  
NIDN : 731039002

**SURAT KETERANGAN**  
**TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Elok Dwi Septria Devi
NIM	: 201610430311254
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
No. Telp	: 08997408332
Judul skripsi	: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas 2B SD Negeri Tunjungsekar 1 Kota Malang

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 17 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.



Malang, 11 Mei 2020

Ketua Prodi,

Dyah Worowirastru Ekowati, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Dwi Septria Devi  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 27 September 1997  
NIM : 201610430311254  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas 2B SD Negeri Tunjungsekar 1 Kota Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis diikuti dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 April 2020  
Yang menyatakan  
  
Elok Dwi Septria Devi



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- a. Almarhum ayah dan ibuku tercinta yang berbahagia di sisi Allah SWT terima kasih telah menjadi orang tua yang baik untukku selama hidupnya di dunia, do'aku untuk kalian.
- b. Kakakku tercinta Ani Widiah Qusminingrum yang telah memberikan banyak dukungan tiada henti sejak kecil hingga menjadi seorang seperti saat ini.
- c. Mbah uti, Om Kamal, Om Mansur, Om Nizam, Tante Lilis dan keluarga besarku tersayang yang telah memberikan semangat dan pacuan kepadaku untuk menyelesaikan studi dan membimbingku untuk selalu bersyukur.
- d. Sahabatku seperjuangan di bangku kuliah Kiwi, Sasa, Nanda, Ulung, Dedi yang aku banggakan.
- e. Teman-temanku keluarga besar PGSD F yang telah menemani selama masa-masa kuliah dan selalu memberikan dukungan.
- f. Sahabatku *SGS Club* Mifta, Tika, Bella, Novi yang aku sayangi
- g. Sahabatku *VHS Club* Arta, Amalia, Anisa, Rosita, Wulan yang aku sayangi.
- h. Bestari *Club* teman seperjuangan Nindy, Alief, Melly, Aisyah, Nola, Puspa, Ibrahim, Ilham, Mas Emil, Mas Rizal, Mas Diko.
- i. Keluarga besar Bestari UMM Bapak Nuruddin M.Si, sahabat, kolega, kakak alumni, adik-adikku yang telah memberikan banyak dukungan, saran, serta semangat kepadaku.

## ABSTRAK

Dwi S.D, Elok. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Siswa Kelas 2B SD Negeri Tunjungsekar 1 Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Nurul Zuriyah, M.Si, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

**Kata Kunci:** Internalisasi, pendidikan karakter, gerakan literasi sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dalam gerakan literasi sekolah pada siswa kelas 2B (2) pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam gerakan literasi sekolah (3) kendala dan solusi dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam gerakan literasi sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sebagai sumber data, dipilih siswa kelas 2B SD Negeri Tunjungsekar 1 Kota Malang tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari hingga bulan Maret. Tahun 2020. Pengambilan data dilakukan dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan (1) nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam GLS pada siswa kelas 2B yaitu, religius, disiplin, kreatif, gemar membaca dan menulis, gotong royong, tanggung jawab, (2) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam GLS dilakukan pada tahap pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran, (3) Kendala yang dihadapi antara lain yaitu pengadaan buku non pelajaran di sudut baca kelas dan kurangnya peran serta wali murid, dan solusi yang dilakukan yaitu Upaya yang dilakukan yaitu menekankan pendekatan kepada setiap pihak, kegiatan literasi oleh guru kelas dan penambahan waktu literasi melalui kegiatan kunjungan rutin ke perustakaan.



## ABSTRACT

Dwi S.D, Elok. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) for Grade 2B SDN Tunjungsekar 1 Malang City. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling University of Muhammadiyah Malang. Supervisor:(1)Dr. Nurul Zuriyah, M.Si, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

**Keywords:** Internalization, Character Education, School Literacy Movement

The study aims to find out: (1) The values of character education developed in the school literacy movement in grade 2B students (2) implementing the internalization of character education values in school literacy movements (3) Constraints and solutions in implementing the internalization of character education values in school literacy movements.

This research uses qualitative deskriptif research methods. As a data source, students elected Class 2B Elementary School Tunjungsekar 1 Malang City academic year 2020/2021. The study was conducted in February to March. Year 2020. Data retrieval is done by conducting interviews, observations and documentation.

The results of the study show (1) the character education values contained in the GLS on class 2B students are, religious, disciplined, creative, fond of reading and writing, mutual assistance, responsibility, (2) implementation of the internalization of character education values in the GLS carried out at the stage of habituation, development and learning, (3) The obstacles faced among other things that are procurement of non-book lessons in the Reading corner of the class and the lack of roles and parents, and the solution is that the effort is to take the approach to each party, literacy activities by class teachers and the addition of literacy time through regular visits to the changes.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadirat Allah SWT, atas kemurahan-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas Iib SD Negeri Tunjungsekar 1 Kota Malang” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini melibatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pwnulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dyah Worowirastri, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dr. Nurul Zurriah, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan masukan.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan.
4. Seluruh pihak yang telah mendukung, orang tua, kakak, keluarga besar, teman-teman PGSD F, Bestari UMM.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi catatan amalan baik Pada akhirnya penulis berharap semoga tugas ini dapat bermanfaat.

Malang, 6 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Penguatan Pendidikan Karakter.....	10
a. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter .....	12
b. Prinsip Penguatan Pendidikan Karakter .....	13
c. Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter .....	14
d. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter.....	17
2. Gerakan Literasi Sekolah .....	19
a. Pengertian Literasi .....	19

b. Gerakan Literasi Sekolah.....	20
c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah .....	21
d. Komponen Literasi .....	22
e. Strategi Membangun Budaya Literasi .....	23
f. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Prosedur Penelitian .....	37
H. Analisis Data.....	38
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	80
LAMPIRAN.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	18
Tabel 2.2 Kegiatan Tiga Tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	26
Tabel 2.3 Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal .....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	35
Lanjutan Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian .....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter .....	15
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian .....	29
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data.....	39
Gambar 4.1 Nilai Pendidikan Karakter Religius .....	47
Gambar 4.2 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri .....	49
Gambar 4.3 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri .....	50
Gambar 4.4 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri .....	52
Gambar 4.5 Nilai Pendidikan Karakter Gotong royong .....	53
Gambar 4.6 Nilai Pendidikan Karakter Gotong royong .....	53
Gambar 4.7 Nilai Pendidikan Karakter Integritas .....	54
Gambar 4.8 Tahap Transformasi nilai .....	56
Gambar 4.9 Tahap Transaksi nilai .....	57
Gambar 4.10 Tahap Transinternalisasi .....	57
Gambar 4.11 Strategi Membaca Mandiri .....	59
Gambar 4.12 Bahan Literasi Dinding Kelas .....	59
Gambar 4.13 Binder Rekam Literasi Menulis Siswa Kelas 2B.....	61

## DAFTAR PUSTAKA

Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Afifuddin dan Saebeni, Beni Ahmad. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Alawiyah, Faridah. 2012. *Kebijakan dan Pengembangan Pembangunan Karakter Melalui pendidikan di Indonesia*. Pusat Pengkajian Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR-RI, 3 (1). (Online), (<https://jurnal.dpr.go.id>) diakses 24 November 2019.

B. Ferguson. *Information Literacy. A Primer for Teachers, Librarians, and other Informe People*, ([www.bibliotech.us/pdf/InfoLit.pdf](http://www.bibliotech.us/pdf/InfoLit.pdf)), diakses 21 November 2019.

Bugin Burhan (ed). 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Jakarta

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan 2016 Penguatan Pendidikan Karakter (online), (<https://cerdasberkarakter.kemendikbud.go.id>) , diakses 18 Januari 2020.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017 Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter.(online),(<https://cerdasberkarakter.kemendikbud.go.id>) diakses 18 Januari 2020.

Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Fitri, Agus Zaenal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Ghony Djunaidi dan Almanshur Fauzan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.

Hidayati, Nuril, Reny. 2013. *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Sisa Kelas 2 Di Sekolah dasar Muhammadiyah 9 Kota Malang*, Malang. Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.

Islamuddin Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lickona, Thomas. 2012. *Education For Character: How Our Childern Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Noor, M, Rohinah. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurdin Muhammad. 2014. *Pendidikan Atikorupsi: Strategi Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media

Nuryudi. 2006. *Mendukung Pendidikan Berbasis Kompetensi dengan Program Literasi Dasar dan Infomation Literacy di perpustakaan Sekolah*, 8 (2). (Online), ([garuda.ristekdikti.go.id/document/detail](http://garuda.ristekdikti.go.id/document/detail)), diakses 13 November 2019.



Permendikbud RI Nomor 20 Tahun 2018 Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.

Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017 Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter .

Setyosari Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Suyadi. 2013. *Strategi pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sekolah Dasar Media Pembinaan Sekolah Dasar. 2018. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Direktorat Jenderal Dikdasmen Kemdikbud. 36.

Wandasari Yulisa. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, 1 (1). (Online), (<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article>), diakses 10 Oktober 2019.

Wawancara Winarto, Kepala Sekolah di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang.

Wawancara Dwi Setyorini, Guru kelas 2B di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang.

Wawancara Angelina Lilic Azizah, Siswa kelas 2B di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang.

Wawancara Nadia Azalia Azzahra, Siswa kelas 2B di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang.

---

## Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Siswa Kelas 2B di SD Tunjungsekar 1 Malang

---

### ORIGINALITY REPORT

---

8%	8%	5%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="https://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a>	8%
	Internet Source	

---

---

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 2%
Exclude bibliography	On		

---